

Avis de Soutenance

Monsieur Matheo MAURIN

Sciences et techniques des activités physiques et sportives

Soutiendra publiquement ses travaux de thèse intitulés
La concentration en football : vers une modélisation intégrative des patterns de fonctionnement et de perturbation en situation de vulnérabilité

Travaux dirigés par Monsieur Guillaume MARTINENT et Monsieur Jean-Philippe LACHAUX

Soutenance prévue le **lundi 29 juin 2026** à 13h30

Lieu : Centre National du Football, Chemin des Bruyères 78120 Clairefontaine-en-Yvelines

Salle : Amphithéâtre Georges Boulogne

Composition du jury proposé

M. Guillaume MARTINENT	Maître de conférences	Lyon 1 Université	Directeur de thèse
M. Jean- Philippe LACHAUX	Directeur de recherche	INSERM Lyon	Co-directeur de thèse
Mme Chloé LEPRINCE	Chercheure	Centre de Recherche de la Fédération Française de Football Clairefontaine	Co-encadrante de thèse
Mme Marjorie BERNIER	Professeure des universités	Université de Bretagne Occidentale	Examinatrice
Mme Mildred LOISEAU TAUPIN	Maître de conférences	Nantes Université	Examinatrice
M. Aymeric GUILLOT	Professeur des universités	Lyon 1 Université	Examineur
M. Gilles KERMARREC	Professeur des universités	Université de Bretagne Occidentale	Rapporteur
M. Sylvain LABORDE	Professeur associé	Université allemande du sport de Cologne (Allemagne)	Rapporteur
M. Vincent GESBERT	FC Lorient	Invité	

Mots-clés : Attention, Concentration, Football, Entretiens d'explicitation

Résumé :

Ce projet doctoral avait pour objectif de répondre à un enjeu majeur identifié par les acteurs de terrain en football, à savoir l'optimisation de la concentration au sein des équipes. Par sa nature et sa logique interne, le football se caractérise par une forte complexité et une grande imprévisibilité, en raison des interactions constantes entre partenaires et adversaires. Cette dynamique rend particulièrement difficile l'élaboration de stratégies efficaces pour traiter les problématiques liées à

la concentration. Dans ce cadre, le premier objectif consistait à identifier, parmi la diversité des situations survenant au cours d'un match de football, celles qui étaient les plus susceptibles de perturber la concentration des joueur·se·s. Les résultats, recueillis auprès des sélectionneur·se·s des sélections nationales jeunes françaises, ont mis en évidence une vulnérabilité marquée associée aux facteurs de rythme. Ces derniers renvoient à la fois aux interruptions et aux reprises de jeu, telles que les coups de pied arrêtés, mais également aux changements de tâche, comme les transitions défensives. Cette première étape a permis d'orienter la suite des travaux afin de cibler en priorité ces situations de jeu identifiées comme particulièrement critiques, dans le but de répondre au plus près aux besoins du terrain. La suite de ce travail a ainsi consisté à caractériser les processus de concentration dans ces situations, en dépassant la seule attention visuelle, principalement étudiée en football à ce jour, pour intégrer également des éléments relatifs aux intentions, aux actions, ainsi qu'à leurs interactions et à leur hiérarchisation dans le déroulement des situations. À cette fin, des entretiens d'explicitation ont été conduits auprès de jeunes joueur·se·s évoluant au sein des sélections nationales jeunes françaises de jeunes et en centres de formation, de la catégorie U16 à U19. La deuxième étude a ainsi cherché à caractériser la concentration des joueur·se·s de football dans un ensemble de situations liées au rythme, afin d'identifier des patterns récurrents de fonctionnement, à la fois efficaces et inefficaces. Les analyses ont montré que, dans les situations réussies, la concentration et ses trois composantes (la perception, l'intention et l'action (PIA)) étaient coordonnées en fonction de la phase de jeu. Les résultats ont souligné que ces composantes s'articulent selon plusieurs niveaux, allant des niveaux exécutifs aux niveaux stratégiques. À l'inverse, les situations inefficaces se caractérisaient par des déficiences dans la définition de ces PIA, susceptibles d'apparaître à différents niveaux. La communication est également apparue comme un facteur déterminant dans le soutien de la concentration, en permettant l'activation simultanée du communicateur et de l'interlocuteur, et en limitant ainsi l'émergence de périodes de passivité. La troisième étude avait pour objectif d'examiner plus finement la dynamique temporelle de la concentration au sein d'une action. Elle visait ainsi à mieux comprendre l'évolution de ces processus et à identifier les différents types de perturbations susceptibles d'apparaître chez les joueur·se·s de football. Les analyses ont permis d'identifier trois types majeurs de perturbation, liés à l'absence de PIA en lien avec le jeu, à des conflits d'intention, ou encore à des formes de rigidité. Ce projet a ainsi permis d'approfondir la compréhension des expériences vécues par les joueur·se·s de football en matière de concentration dans des situations de forte vulnérabilité. Cette base de connaissances peut ainsi constituer socle intéressant pour envisager des pistes d'intervention adaptées aux exigences du jeu, accessibles et directement mobilisables par les acteurs qui contribuent, au quotidien, à faire vivre ce sport passionnant qu'est le football.

Summary:

This doctoral project aimed to address a major issue identified by practitioners in football, namely the optimization of concentration within teams. By its nature and internal logic, football is characterized by a high degree of complexity and unpredictability due to the constant interactions between teammates and opponents. This dynamic makes it particularly difficult to develop effective strategies for addressing concentration-related issues. Within this framework, the first objective was to identify, among the wide variety of situations occurring during a football match, those most likely to disrupt players' concentration. The results, collected from head coaches of the French youth national teams, highlighted a marked vulnerability associated with match tempo-related factors. These factors include both match interruptions and restarts, such as set pieces, as well as task changes, such as defensive transitions. This initial stage helped guide the subsequent studies by prioritizing these game situations, identified as particularly critical, in order to respond as closely as possible to the needs of the field. The next stage of this work therefore consisted in characterizing concentration processes in these situations, going beyond visual attention, which has been the main focus of research in football to date, to also include elements related to intentions, actions, and their

interactions and hierarchical organization throughout the course of these situations. To this end, explicitation interviews were conducted with young players competing in the French youth national teams and in professional club training centers, from the U16 to U19 age categories. The second study sought to characterize football players' concentration in a set of match tempo-related situations in order to identify recurring patterns of functioning, both effective and ineffective. The analyses showed that, in successful situations, concentration and its three components (perception, intention, and action (PIA)) were coordinated according to the phase of play. The findings also highlighted that these components were organized across several levels, ranging from executive to strategic levels. Conversely, ineffective situations were characterized by deficiencies in the definition of these PIAs, which could appear at different levels. Communication also emerged as a key factor in supporting concentration, enabling the simultaneous activation of both the communicator and the interlocutor, and thereby limiting the emergence of periods of passivity. The third study aimed to examine more closely the temporal dynamics of concentration within an action. It therefore sought to better understand how these processes evolved and to identify the different types of disruptions likely to occur in football players. The analyses made it possible to identify three major types of disruption, related to the absence of game-related PIA, intention conflicts, and forms of rigidity. This project therefore contributed to deepening the understanding of football players' lived experiences of concentration in highly vulnerable situations. This body of knowledge may provide a valuable foundation for developing intervention strategies that are tailored to the demands of the game, accessible, and readily applicable for the practitioners involved in football on a daily basis.